

# 中文閱讀、英語能力適性診斷系統

## 1. 中文閱讀能力適性評量（DACC）系統

### 系統簡介

中文閱讀能力適性評量（Diagnostic Assessment of Chinese Competence，簡稱 DACC）為一套可全面診斷學生閱讀能力表現的評量工具。本測驗根據閱讀發展理論，並參考國際重要閱讀評量，如 PIRLS、PISA、NAEP 等，建置而成。其適用對象為二至十二年級學生，除了可評估學生的整體閱讀能力以外，亦針對細項的閱讀技能進行分向度診斷，即字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解、分析評鑑。

### 系統特色

透過電腦化測驗，DACC 可有效實現試題反應理論（IRT），針對學生的作答反應，給予最佳化的試題，以診斷學生當下的閱讀能力。在一節課的測驗時間後，能立即知道診斷結果，並能依據系統已有的常模資料，定位學生在群體的閱讀學習現狀，配合 SmartReading 適性閱讀系統，可同時掌握符合自己程度的推薦書單。

官網 <https://smartreading.net/v3/about-dacc.aspx>



### 教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：11211-323





## 報告書

# DACC閱讀能力診斷認證

● 姓名：俊榮TST01 DEMO

● 班級：6年 俊榮DEMO 班

● 學校：國立台灣師範大學

● 施測日期：8/20/2018

總得分

**263C**

同年級學生常模平均

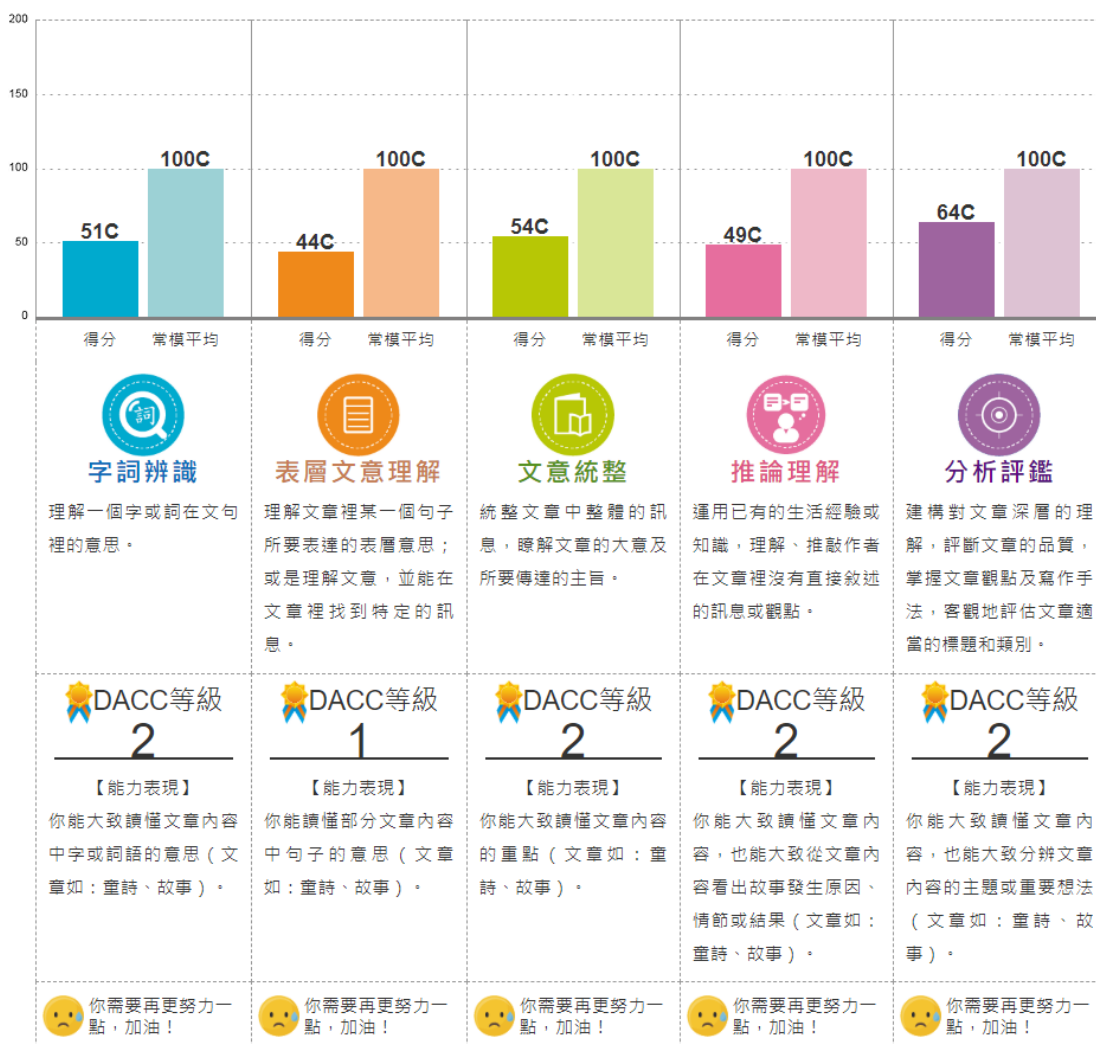
**500C**

常模PR

**1以下**

DACC等級

**2**



## 2. 英語能力診斷及認證測驗 (DCEC)系統

### 系統簡介

英語能力診斷及認證測驗 (Diagnosis and Certification of English Competency, DCEC) 由「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」研發，測驗項目包括詞彙能力、文法句型、聽力理解和閱讀理解。本系統提出獨步全國的「能力認證與學習診斷雙軌並行」，除了可作為英語能力認證，更強調學習診斷的功能，提供縱向與橫向雙方面診斷訊息。在縱向診斷上可同時掌握學習者整體表現及相對應的等級水準；在橫向診斷上則詳盡的檢視各項能力指標，具體描述現階段的能力表現，同時提供學習者仍未熟練的學習重點說明與範例，推薦適合難度的素材與指引，發揮測驗的最大效益，拔尖扶弱，聰明學習。

### 系統特色

DCEC 為電腦化適性測驗，測驗範疇由淺入深，自基礎開始紮根，內容涵蓋國小至高中學習範圍，適合各種程度的學習者使用。電腦適性派題能提供最適合學習者能力的試題，更無須人工批閱與計分。學習者完成測驗後，可即時獲得專業個人報告，並能藉由詳細的診斷與學習建議，掌握自身優勢與待加強項目，聰明規劃學習進程。雲端化的系統設計，可長期追蹤學習歷程的進展，學習者不受到場域的限制。

官網 <https://dcectest.net/>



### 教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 11121-354



- 詞彙能力測驗題型範例

線上測驗

測驗進度:

請點選答案：

A: Where is Sara?  
B: She is not here now. Here is her cellphone number. You can \_\_\_\_\_ her.

A say

B see

C meet

D call

- 文法句型測驗題型範例

11

測驗進度

他們是開心的。

are

happy they

下一題 >

● 聽力理解測驗題型範例

線上測驗

聽力理解

TEA SHOP



(A) (B) (C)

▶

● 閱讀理解測驗題型範例

線上測驗 診斷報表 補救教學

測驗名稱：英文 題數：18 - 17

Abby,

Dinner is on the table. I'm in the zoo. They need a veterinarian. A zebra and a koala are sick. They need my help. There is a **clipping** on the table for you. Please read it. After I come back, we can talk about it. Do the dishes before you play computer

clipping 剪報; energetic 有活力的

1. What does **veterinarian** mean in the reading?

☒ (A) An animal doctor.

☐ (B) A busy mom.

☐ (C) A housewife.

☐ (D) An animal.

mean 意思是

2. Which is **most likely** true about Abby?

☐ (A) She is a student.

下一題 ▶

## ● 診斷報表範例

量尺分數及等級(以詞彙測驗為例)



能力診斷(以文法測驗為例)

下表列出尚未掌握的文法概念。

| 學序     | 尚未掌握的文法概念                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DCEC.3 | <p>核心概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>be 動詞現在式</li> <li>現在進行式</li> </ul> <p>非核心概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>疑問副詞和疑問代名詞</li> <li>疑問形容詞</li> <li>時間介係詞片語</li> </ul> |
| DCEC.2 | <p>核心概念 (無)</p> <p>此等級的文法概念已達標準，但仍可繼續學習以下非核心的文法概念</p> <p>非核心概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一般動詞現在簡單式</li> </ul>                                                                  |
| DCEC.3 | <p>核心概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現在簡單式</li> </ul> <p>非核心概念 (無)</p>                                                                                                            |
| 點點詞    | 尚未掌握的文法概念                                                                                                                                                                                       |
| DCEC.2 | <p>核心概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>can</li> </ul> <p>非核心概念 (無)</p>                                                                                                              |
| DCEC.3 | <p>核心概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>can</li> </ul> <p>非核心概念 (無)</p>                                                                                                              |



# 中、英文適性閱讀系統

## 1.SmartReading 中文適性閱讀系統

### 平台簡介

長期以來，教育者總是為了如何挑選適合學生程度的閱讀文本而感到困擾，具體問題包括：(1) 如何準確地測量學生的閱讀程度；(2) 如何有效地評估閱讀文本的難度。完成了這兩方面的測量，才能將學生的程度和文本的難度進行適配。有鑑於此，臺灣師範大學發展出全球第一套整合性的中文適性文本閱讀支援系統，將中文閱讀能力適性診斷評量 (DACC)、書籍難度分級技術 (「特定領域文本知識可讀性自動化分析系統，Chinese Readability Index Explorer for Domain-Knowledge, CRIE-DK」、閱讀推薦書籍及閱讀規劃，整併為「SmartReading 適性閱讀系統」。

此系統在讀者的閱讀能力與興趣的測量，以及書籍難度評估上，皆有獨特且嚴謹的程序，為學生、老師以及家長提供客觀且可信的數據。目前臺灣地區已累計有超過 750 家以上學校使用、29 萬名平台會員，香港澳門地區共 3 萬四千名平台會員。

### 平台特色

- **客觀模型，精準分析：**從閱讀心理學、計算語言學及機械學習（人工智慧）建立難度分級技術，並利用臺師大團隊自主開發的文本可讀性分析模型大量分析不同領域和不同難度的書籍來提供給讀者進行適性閱讀。
- **記錄學生的閱讀歷程：**透過閱讀計畫的引導、系統評量的回饋機制(摘要自動評分等)，依據學生規劃書籍與完成閱讀的時程、讀後評量的成效，以及閱讀歷程中書籍的深度與廣度，以閱讀五力的量化形式呈現(規劃力、執行力、博學力、精進力與成長力)，完整記錄學生的閱讀歷程，並能從閱讀五力中觀察閱讀能力的成長變化，建立閱讀自信心與提升閱讀興趣。

官網 <https://smartreading.net/v3/index.aspx>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：11121-348



## 透過 DACC 診斷能力，可建立閱讀能力的長期學力資料庫





## 透過 DACC 診斷閱讀能力，可以即時提供符合閱讀能力的推薦書單



適性測驗與文本難度量尺能讓學生獲得符合自己閱讀程度的書籍。

推薦書單

系統推薦 ▾ 輸入書名...

查詢

☐ 全部  
☐ 校園生活  
☐ 傳記文學  
☐ 詩歌韻文

☐ 成長/生命教育  
☐ 古典/經典文學  
☐ 歷史地理  
☐ 旅遊文學

☐ 現代文學  
☐ 民間/神話  
☐ 人文社會  
☐ 哲學/心理

☐ 懸疑推理/冒險/科幻  
☐ 童話/寓言  
☐ 科普/自然生態  
☐ 其他

☐ 親情/友誼/愛情  
☐ 歷史/武俠  
☐ 藝術

難度範圍選擇

SR 348 SR 449

推薦難度範圍

如果覺得書太難，可以自由調整「難度範圍選擇」區間喔。

圖書難度 ↑

☐ 優選書優先 ☐ 電子書

共 4,863 本書 1 / 325



**小兔班傑明的故事**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 童話/寓言  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**一起去看海**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 親情/友誼/愛情  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**芝麻不開門**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 校園生活  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**誰跳得比袋鼠遠**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 童話/寓言  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**努娜的讀心魔法棒**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 成長/生命教育  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



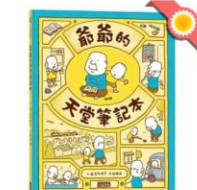
**以前的城市原來是這樣**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 歷史地理  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**放屁，噗嘶！**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 童話/寓言  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**我的第一本：數字**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 科普/自然生態  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**爺爺的天堂筆記本**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 現代文學  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**好想變成獨角獸**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 成長/生命教育  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**智能成長故事:好寶寶...**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 童話/寓言  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**嗨！太陽系的星朋友**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 童話/寓言  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**我的身體我自己決定！**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 成長/生命教育  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**和合二仙**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 成長/生命教育  
 題本類別: 摘要題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)



**老樹之歌**  
 圖書難度: SR 348  
 分類: 校園生活  
 題本類別: 選擇題  
[電子書](#) [加入閱讀計畫](#)

透過閱讀計畫，可以有效建立閱讀習慣，並累積個人的閱讀心得與筆記



搜索計畫書籍

輸入書名...

查詢

計畫書籍總數：106 最低難度：183 最高難度：658  
最近修改時間：2023-01-19 08:36:06

書籍清單

我的書單

未評量

已評量

圖標說明： 顯示： 條例 月曆



爸爸與我

圖書難度：SR 183

分類：親情/友誼/愛情

開始閱讀

2022-02-16

結束閱讀

2022-02-16

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量



蜘蛛人安拿生

圖書難度：SR 376

分類：民間/神話故事

開始閱讀

結束閱讀

加入評量



第二次朝鮮戰爭：後篇

圖書難度：SR 447

分類：歷史故事/武俠

開始閱讀

結束閱讀

加入評量



安靜是種超能力：寫給內向...

圖書難度：SR 609

分類：其他

開始閱讀

2021-08-04

結束閱讀

2021-08-31

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量



大盜賊第一次出動：磨豆機...

圖書難度：SR 514

分類：懸疑推理/冒險/科幻

開始閱讀

2021-05-26

結束閱讀

2021-05-27

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量



開心婆婆.1

圖書難度：SR 376

分類：其他

開始閱讀

2020-11-26

結束閱讀

2020-11-30

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量

< 上一頁

1

2

3

4

5

...

18

下一頁 >

共 18 頁

到第

頁

確定

## 透過閱讀歷程檔案的呈現，可以掌握每個階段閱讀學習的狀態

計算時間：2018/09/01 ~ 2019/08/31



SmartReading  
適性閱讀

### 閱讀歷程 檔案



姓名：[REDACTED]  
學校：[REDACTED]  
年級：6

#### 整體閱讀狀況與閱讀偏好



#### 整體閱讀本數與評量數

· 總共規劃書籍數：0 本  
· 完成閱讀與讀後評量書籍數：28 本

#### 你的讀後評量表現

A+：21 本 A：5 本  
B：0 本

#### 我的書房評量次數

0 0 0 0  
筆記本 繪畫 錄音 影音

在閱讀學習期間，總共完成了 9 個類別的書籍

|            |    |          |    |
|------------|----|----------|----|
| 成長/生命教育    | 9本 | 現代文學     | 3本 |
| 懸疑推理/冒險/科幻 | 1本 | 親情/友誼/愛情 | 0本 |
| 校園生活       | 0本 | 古典/經典文學  | 1本 |
| 民間/神話故事    | 2本 | 童話/寓言    | 1本 |
| 歷史故事/武俠    | 0本 | 傳記文學     | 0本 |
| 歷史地理       | 1本 | 人文社會     | 0本 |
| 科普/自然生態    | 0本 | 藝術       | 0本 |
| 詩歌韻文       | 4本 | 旅遊文學     | 0本 |
| 哲學/心理      | 0本 | 其他       | 6本 |



## 2. SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀系統

### 平台簡介

「SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀學習平台」由國立臺灣師範大學研發，以閱讀為核心，透過文本，有脈絡地引導學生逐步培養聽、說、讀、寫四項能力，全面提升英語素養。平台功能對應「基礎能力建構」與「強化表達能力」兩大目標，透過 **診斷 + 分級 + 適性學習 + AI 支援**，為學生建構一個系統化且充滿趣味的學習歷程，適合全國國中小及高中高職學生使用。

### 平台特色

#### 一、基礎能力建構

- **診斷測驗**：20-30 鐘即可檢測學生的英語閱讀能力，並立即生成完整報表，對應各年級及國際標準，協助師生清楚掌握程度。
- **分級讀本**：依人工智慧精準計算之「SRE 值」分為 12 級，並提供 700 多本讀物，涵蓋在地故事、國際文化與多元議題。
- **適性書單**：依據檢測結果，自動推薦合宜難度的書單，避免過難或過易，維持學習動機。
- **聽、說、讀基礎**：大部分電子書有提供聲書功能，學生可調整語速或反覆聆聽，加強語感；完成後搭配讀後測驗檢視理解。平台同時提供朗讀檢測功能，能即時回饋發音與流暢度，幫助學生改善口語表現。

#### 二、強化表達能力

- **口說延伸**：
  - **聊天小書人**：能依讀本主題延伸對話，培養學生的表達力與臨場應對能力。
- **寫作強化**：
  - **寫作小書人**：引導學生練習讀本相關句型，AI 即時批改，協助語言結構內化。
  - **寫作室**：學生可撰寫心得或回答問題，系統會同步檢查並提出修訂建議，協助學生持續精進。
- **多元創作**：學生還能透過聲音、繪圖或多媒體作品表達對書本的理解與感受，並分享到平台與同儕交流。





SmartReading-English  
英語適性閱讀

## 英語適性閱讀學習平台

以精準的AI測驗診斷英語能力，推薦符合學生能力的分級讀本



### 英語閱讀能力診斷

- ✓ 從診斷到閱讀：以同一把尺精準掌握孩子的閱讀能力
- 平台結合 DCEC 英語能力診斷測驗，能評估學生四大閱讀指標（擷取訊息、整合訊息、局部推論與整體對論）能力，並根據測驗結果，推薦採用同一標準化量尺去定位難度、與學生閱讀能力相符之書籍，作為其個別化的閱讀學習資源。



### 閱讀地圖與推薦書單

- ✓ 閱讀能力分級，有效智慧學習

SRE 使用獨家的標準化量尺制定12個閱讀等級，以非常細緻化的層次去對應 CEFR（歐洲語言共同參考架構）。透過平台的分級閱讀地圖，結合精準的閱讀能力診斷測驗，引導使用者走進英語讀本，提升英文閱讀能力並培養跨文化素養。



集章獎勵閱讀制度



### 分級優選書

- ✓ 根據測驗打造專屬書單，透過任務提升閱讀成效
- 超過700多本的分級電子書，內容豐富、形式多元，難度涵蓋各個等級。讀本提供聽讀與唸讀的功能，並提供讀後測驗挑戰以檢視閱讀理解狀況。各級數均有集點活動，透過趣味性的正向獎勵機制來提升閱讀樂趣和學習動機。

更多資訊請上SRE官網



DCEC 官網





SmartReading-English  
英語適性閱讀

## SRE 新功能 · 全面升級

從閱讀到自信表達，全方位解鎖你的英語聽、說、讀、寫超能力



### 朗讀功能

- ✓ 發音及流暢度練習，AI即時回饋



### 聊天小書人

- ✓ 延伸讀本主題，自在英語對話



### 寫作小書人

- ✓ 模仿讀本句型，練習英語寫作



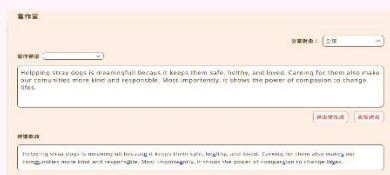
### 分享廳

- ✓ 多元創意表達，同儕交流互動



### 寫作室

- ✓ 撰寫閱讀心得，AI同步修訂



更多資訊請上SRE官網



DCEC官網

